

Оливера Рашиќ-Цаневска
Наташа Чичевска-Јованова

МЕТОДИКА НА РАБОТА СО УЧЕНИЦИ СО МОТОРНИ НАРУШУВАЊА



Филозофски факултет
Скопје, 2020

Оливера Рашиќ-Цаневска
Наташа Чичевска-Јованова

МЕТОДИКА НА РАБОТА СО УЧЕНИЦИ
СО МОТОРНИ НАРУШУВАЊА

Оливера Рашиќ-Цаневска, Наташа Чичевска-Јованова

**МЕТОДИКА НА РАБОТА СО УЧЕНИЦИ СО
МОТОРНИ НАРУШУВАЊА**

Филозофски факултет
Скопје, 2020

Издавач:

Филозофски факултет
Бул. „Гоце Делчев“ 9А, 1000 Скопје

Автори:

Оливера Рашиќ-Цаневска
Наташа Чичевска-Јованова

Рецензенти:

Проф. д-р Ристо Петров
Проф. д-р Горан Ајдински

Лектор:

Македонка Бубевска

Печати:

МАР-САЖ Скопје

Тираж:

230 примероци

*„Децата со попреченост се
како пеперутки со скршени крилја,
убави се како сите други,
но потребна им е помош
за да ги рашират своите крилја“*

Hannah Davison

СОДРЖИНА

КРАТЕНКИ.....	7
<i>Предговор</i>	9
1. ПАТОФИЗИОЛОГИЈА НА МОТОРИКАТА.....	11
2. ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИ СО МОТОРНИ НАРУШУВАЊА.....	90
3. АСИСТИВНИ ПОМАГАЛА И АСИСТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ	145
4. ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИ СО МОТОРНИ НАРУШУВАЊА	163
Користена литература.....	187

Предговор

Разликата е добра, иако повеќето луѓе потсвесно го одбиваат ова гледиште. Многу е полесно да се застане со толпата отколку да се биде сам, но да се биде препознатлив е единствениот начин да се промени општеството. Замислете свет каде сите би биле исти, какво досадно место би било, разновидноста е основата на животот, нашата еволуција беше можна само затоа што некои од нас беа различни. Ако никој не се издвојува, ништо нема да се промени. Движечка сила во секое општество е недискриминацијата, обезбедување еднакви можности за сите без разлика на нивниот изглед и способности, создавање услови во кои секој поединец ќе може да изгради и да живее сопствен идеален живот. Развојот на технологијата, новите научни согледувања и откритија треба да ни бидат партнер со кој ќе овозможиме пристап до сите сфери во животот на лицата со попреченост, почнувајќи од вложување во нивно соодветно образование, па сè до работно оспособување и вработување.

Учебникот „Методика на работа со ученици со моторни нарушувања“ ја покрива содржината на истоимениот предмет на студиската програма по Специјална едукација и рехабилитација и претставува прв труд во нашата земја, кој ја обработува проблематиката од областа на образованието на ученици со различен вид и степен на моторни нарушувања. Наменет е за студенти на додипломски и последипломски студии на Институтот за специјална едукација и рехабилитација, но концептот и осмисленоста на учебникот како и мултидисциплинарниот пристап нудат широк опус на содржини кои можат да послужат како дополнително четиво за дипломираните специјални едукатори и рехабилитатори, воспитувачи, наставници, педагози, психолози како и студенти кои се подготвуваат за истите профили.

Целата содржина е распределена во 4 поглавја, преку кои читателите ќе можат да добијат информации за Патифизиологијата на моториката, Облиците и начините на реализација на образованието на учениците со моторни нарушувања, Асистивните помагала и асистивните технологии, како и Физичкото и здравственото образование на ученици со моторни нарушувања.

Од авторите!