

**СПЕЦИАЛНА
ПЕДАГОГИКА**

София, юни 2009

ISSN 1310-7003

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

Списанието се издава от катедрата по специална педагогика на Софийския университет „Св. Климент Охридски“.

Главен редактор

Златко Добрев

Проф. д-р, СУ „Св. Кл. Охридски“

Редакционна колегия

Антоанета Георгиева

гл.ас., СУ „Св. Кл. Охридски“

Божидар Ангелов

Проф. д-р в СУ „Св. Кл. Охридски“

Владимир Радулов

Проф.дпн, СУ „Св. Кл. Охридски“

Диана Цокова

Институт по образование,

Лондонски университет

Ивайло Петров

Доц д-р, СУ „Св. Кл. Охридски“

Катерина Караджова

Доц.д-р, СУ „Св. Кл. Охридски“

Людмил Мавлов

Проф.дмн., Медицинска академия

Мира Цветкова

Доц.д-р, СУ „Св. Кл. Охридски“

Нели Василева

Доц.д-р, СУ „Св. Кл. Охридски“

Цанка Попзлатева

Доц.д-р, СУ „Св. Кл. Охридски“

Цветанка Ценова

Доц.д-р., СУ „Св. Кл. Охридски“

Издателска политика: Списание „Специална педагогика“ се публикува на тримесечие

Editor

Zlatko Dobrev

D.Ed.,Sofia University

Editorial board:

Antoaneta Georgieva

Sofia University

Bojidar Angelov

Prof.,D.Ed.,Sofia University

Vladimir Radoulov

Prof.,D.Ed.,Sofia University

Diana Tzokova

Institute of Education,

University of London

Ivailol Petrov

D.Ed.,Sofia University

Katerina Karadjova

D.Ed.,Sofia University

Ludmil Mavlov

Prof.,D.,Med.,Sofia University

Mira Tsvetkova

D.Ed.,Sofia University

Neli Vasileva

D.Ed.,Sofia University

Tzanka Popzlateva

D.Ed.,Sofia University

Tzvetanka Tzenova

D.Ed.,Sofia University

Редакция:

София, 1574, бул. „Шипченски проход“ 69-А ФНПП, катедра
„Специална педагогика“

тел./факс: (02) 72 21 71; 970 62 26

Печат: „Експреспринт“

ПРИЧИННО СЛЕДСТВЕНА ВРЪЗКА МЕЖДУ ДИСЛАЛИИ И ЗЪБНО-ЧЕЛЮСТНИ ДЕФОРМАЦИИ (DYSGNATHIA)

Весна Лазаровска, Горица Левенска, Юлияна Гьоргова

1. "Център за рехабилитация на слух, говор и глас" Скопие
2. "Център за рехабилитация на слух, говор и глас" Скопие
3. „Клиника по ортодонтия „ - Стоматологичен факултет Скопие

CAUSALITY CONNECTION BETWEEN DYSLALIA AND DYSGNATHIA

*Gorica Levenska Vesna Lazarovska, Julijana Gjorgova
Center for rehabilitation for hearing, voice and speech - Skopje*

Abstract: Dyslalia is pathological state in verbal communication which is disorder in articulation of one or more voices. This pathological state is manifests with omission, substitution or distortion of the voices.

The most frequent etiological factors for dyslalia are structural or functional anomalies in mechanism of articulation which is part of effectors' system responsible for the oral expression.

Dyslalias are most related with orthodontic anomalies like: open bite, prognathism, cross bite, diastema mediana.

The real goal of this work is to present orthodontic anomaly which would be the most frequent as etiological factor for most of the voice disorders.

And vice versa which voices with their pathological articulation support specific orthodontic anomaly.

For diagnosis were used most common diagnostically methods in logopedics and orthodontic.

Obtained results of the examination indicated that fricatives and affricative voices are disabled in largest percentage at orthodontic anomaly open bite, prognathism, cross bite and diastema mediana.

Key words: dyslalia, dysgnathia, omission, substitution, distortion

Напомняме на нашите автори да изпращат своите статии до списанието на CD и един екземпляр разпечатка, като спазват стандартните изисквания, посочени на трета корица

Специална педагогика

бр. 2/2009

Формат 1/16/60/90 Печатни коли 6

Печат: "Експреспринт" ООД

Изисквания към постъпващите материали:

Списанието излиза 4 пъти годишно и публикува статии в областта на специалната педагогика.

Три копия на статията с обем от 5 до 10 стандартни машинописни страници (60 знака, 30 реда), или компютърна дискета 3,5", съдържаща материала.

Статии с обем по-малък от 5 страници се приемат като кратки съобщения.

Необходими данни: имената на автора, звание и научна степен, месторабота и адрес за кореспонденция.

Статията се придружава от заглавие и резюме на английски език до 100 думи.

Литературата, използвана в статията, се цитира с името на автора, в скоби годината на издаване на използвания източник и то на самото място в текста, където се цитира.

В края на статията се прилага списък на използваната литература, оформен в съответствие с библиографските изисквания.

Пример:

1. Lahey, M., Language Disorders and Language Development, 1988.

Съкращения в терминологията са нежелателни с изключение на най-общоприетите в специалната педагогика, като не нарушават четивността на текста. Ако се използват съкращения, те се дават в скоби след първото цялостно появяване на термина в статията.

Препоръчително е таблиците да се избягват, като информацията се представя във възможно най-обобщен вид.

Статии могат да се придружават от фото-материали само при крайна необходимост.

Неодобренията от редакционната колегия статии не се връщат на авторите.

Всеки автор носи отговорност за фактологията и научния анализ на материала.

Notes to contributors:

The Journal appears four times a year and publishes variety of articles relevant to Special Education.

Preparation of manuscript: Articles must be typed, double-spaced throughout on A4 paper (60 characters per line/30 lines per page). The preferred length of paper is from 5 to 10 pages. Papers outside this range may be considered at the discretion of the Editor. All papers will be refereed by the Editorial board. Articles will be accepted in any language, although the publication language of the Journal is Bulgarian.

Three copies of the manuscript should be sent to the Editor. A separate title page should contain the author's name, title and correspondence address.

A summary of no more than 100 words, written in English, should be included.

References: Authors are asked to pay particular attention to the accuracy and correct presentation of references. In text references should be cited by giving the author's name and year of publication (Cormwall, 1996). A reference list should appear at the end, arranged alphabetically by order and chronologically for each author.

Example:

1. Lahey, M., Language Disorders and Language Development, 1988.

Abbreviations are not normally admitted.

Tables & Photos: The use of tables and photos is not recommended.

Articles not accepted are only returned by request.

The authors hold themselves responsible for the facts and scientific analysis in their article.

All manuscripts and editorial communications should be addressed to the Editor:

Zlatko Dobrev

Department of Special education

Faculty of Primary & Pre-school Education

University of Sofia

69-A Shipchenski prohod St.

1574 Sofia, Bulgaria

phone/fax: (+359 2) 722 171; 970 62 26