

БЕЛЕШКИ ЗА ЈАЗИКОТ НА ХЕМИЈАТА

3. ПРАВОГОВОРОТ И ПРАВОПИСОТ НА НЕКОИ ХЕМИСКИ НАЗИВИ И ТЕРМИНИ ВО НАСТАВАТА ПО ХЕМИЈА (II)*

Бојан Шоптрајанов

*Институти за хемија, ПМФ, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“,
ш. фах 162, МК-1001 Скопје, Република Македонија*

e-mail: bojan@pmf.ukim.edu.mk

Во ова трето продолжение од серијата *Белешки за јазикот на хемијата* се обработени неколку прашања што се во врска со проблеми околу пишувањето и, особено, изговорот на хемиски термини и/или имиња и називи. Главно внимание им е посветено на ситуациите кога, воопшто или практично, не постои соодветна јазична норма, а и практиката не е еднозначна. Разгледани се: терминот со кој се означува јаглероден атом сврзан со четири други С-атоми, акценитањето на називите на групите јаглеводороди и на одделните членови на хомологните низи, употребата на зборот *сол* за означување на колоидно-дисперзен систем (и употребата на изведенките од овој збор), како и акцентирањето на зборовите *гранула* и *мицела*.

Клучни зборови: кватернарен; алкан; алкен; алкин; арен; метан; етан; пропан; етен; итин; бензен; сол; аеросол; гранула; мицела

ВОВЕД

Во претходните продолженија на оваа серија *Белешки* [2, 3], накусо беа изнесени причините за зафаќањето на авторот со разгледување на одделни прашања во врска со „јазикот на хемијата“, беше дискутирана не-прифатливоста на употребата на *машки род* за терминот кој, во множина, гласи *молекули* [2], беа систематизирани ситуации (или барем некои од нив) на согласување, односно несогласување на нормите на стандардниот јазик, од една страна, и хемиската практика (установена или пожелна), од друга, беа дадени примери и беа предложени можни решенија [3]. Беше посочено дека може да се согледаат следниве ситуации и решенија за разрешување на евентуалниот конфликт меѓу нормата и практиката:

① *Последни* кодифицирана форма што е во согласност со прифатената практика; во таков случај, *нормата* треба да се применува, а ако во практиката сепак постојат *отиштиствувања*, тие треба да бидат коригирани (од страна на лекторите, наставниците итн.).

② *Последни* кодифицирана форма што **не е** во согласност со прифатената практика, но е *поприфатлива*; во ваков случај *нормата* треба да се применува и на тоа да се *инсисири* (грижата за изменување на прифатената практика треба да падне врз авторите, лекторите и наставниците).

③ *Последни* кодифицирана форма што **не е** поприфатлива од повеќе или помалку прифатената практика или пак нормата е внатрешно неусогласена или дискутибилна; тогаш треба или да се применува општопри-

*Помал дел од содржината на овој труд е објавен во зборникот на трудови од Шеснаесеттиот конгрес на хемичарите и технолозите на Македонија [1].

фатената форма (ако постои) или специјалистите хемичари треба да се договорат која форма (од евентуално повеќето постојни) да се прифати, за потоа на лингвистите да им сугерираат да ја изменат нормата, а од лекторите да бараат овие да не ги „поправаат“ термините и називите за кои специјалистите не-лингвисти со право сметаат дека се правилни.

- ④ *Не ѝоситои* кодифицирана форма, а хемиската практика е еднозначна; очигледно е дека тогаш треба да се применува прифатената форма, на лингвистите да им се сугерира да ја вградат во нормата, а на лекторите да им се обрне внимание да ги прифаќаат ваквите називи и термини, наместо да работат „по аналогија“ која може да биде и погрешна.
- ⑤ *Не ѝоситои* кодифицирана форма, а хемиската практика е разнообразна; во ваков случај би требало да се најде најдоброто решение, со тоа што секако е пожелно решенијата за конкретните примери да претставуваат некаков усогласен (барем интерно) *систем*.

Во трудот [2] беа разгледани првите четири од наброените ситуации, како и примери за нив, а беа посочени и решенија за некои случаи кога меѓу нормата и практиката постои несогласност или, од друга страна, во рамките на самата практика постојат отстапувања. Во овој труд, пак, поподробно ќе бидат разгледани неколку примери од последната, петтата, категорија (за други примери ќе стане збор во наредните продолженија на овие *Белешки*). Како што беше указано [2], главна цел на *Белешките* е да им помогнат на наставниците (а, непосредно или посредно, и на учениците и студентите) во нивната работа, секаде каде што зборот, напишан или изговорен, е средство за комуницирање во врска со прашања од областа на хемијата. Авторот се надева дека *Белешките* ќе им бидат од полза и на лекторите, а ќе помогнат и при дефинитивното утврдување на хемиската терминологија и номенклатура.

КВАТЕРЕН, КВАТЕРНЕРЕН, КВАТЕРНАREN?

Трије збора во горниот поднаслов се *тири* форми за *еден* термин кој би можело да

се смета како продолжение на низата што означува, барем приближно, *їрвосїшерен*, *вїоросїшерен*, *їтрейосїшерен*. Кога се работи за комбинација со „јаглероден атом“, се мисли на јаглероден атом сврзан со четири други вакви атоми. Првата од овие форми – **кватерен** – е испортувана во учебникот [4] (стр. 37) и оттаму е рашириена меѓу наставниците и учениците. Во истиот учебник, за јаглероден атом што е сврзан со *еден* друг јаглероден атом, е користен терминот *їримарен*, за јаглероден атом сврзан со *два* други јаглеродни атоми се вели дека е *секундарен*, а за С-атом сврзан со *тири* други атоми употребен е терминот *їтерцијарен*. Зборовите *їримарен*, *секундарен*, *їтерцијарен* ги има во *Речникот* [5], во *Правоисйт* [6, 7] и во *Правоисниот речник* [8], а главно секој така и ги изговара. Се слуша (навистина доста ретко) и *їтерциерен*, па и *секундерен*, но не и *їримерен*¹. Макар што не се гледа системот во акцентирањето на првиот член од низата *їримарен*, *секундарен*, *їтерцијарен*, од една страна, и на другите два елемента од ова множество, од друга, би било нецелисходно и нормата и практиката да се изменуваат. Не изгледа целисходна ниту евентуалната идеја зборовите со латинско потекло да се заменат со *наши* зборови. Вистина, во *Речникот* постојат зборовите *їрвичен* и *вїоричен* со значење *їримарен* и *секундарен*, но нема (а тешко и може да има) збор што би бил еквивалент на *їтерцијарен*.

Како и да е, зборови како *квайтерен*, *квайтернерен* или *квайтернарен* **нема** ниту во *Речникот* ниту во *Правоисйт*. Така, останува (барем навидум) **кватерен** како *единствена можност* – *тијо*, имено, е употребен во печатен и лекториран текст. Меѓутоа, терминот **кватерен** не се вклопува во низата *їримарен*, *секундарен*, *їтерцијарен*, а не е ниту во согласност со соодветните интернационални² зборови. За другите две алтернативи (*квайтернерен* или *квайтернарен*) меѓу хемичарите не постои целосна согласност: некои велат *квайтернерен*³, а други (авторот е меѓу нив) – *квайтернарен*.

¹ Тоа, навистина, би било *нейримерено*!

² Да речеме, англиските primary, secondary, tertiary, quaternary.

³ Така е, меѓу другото, и во лексиконот [9], но тој е на *српскохрватски*!

Ако поради ништо друго, тогаш поради фактот што терминот **кватериарен** природно ја дополнува низата *тритиарен*, *секундарен*, *терциарен*, практично сигурно е дека тоа треба да биде нормата и дека авторите на учебникот [4] во следните изданија треба да го изменат (самоиницијативно или по интервенција на лекторот) соодветниот текст.

ÁREN ИЛИ ARÉN?

Онака како што е напишано, прашањето е, се разбира, бесмислено – не се гледа како може да се одбере едно од две *еднакви* нешта. Меѓутоа, ако се внесат и акцентите (тоа, освен во специјални случаи, не се прави), ситуацијата се изменува – не е сеедно дали ќе се рече *áren* или *aréñ*. Кога ова би бил единствениот проблем, тој би можело да се разреши без многу двоумење – доколку мислиме на *добар*, ќе речеме *áren*, но ако мислиме на соединение што содржи ароматичен прстен, речиси сигурно е дека ќе биде одбрана формата *aréñ*. Меѓутоа, проблемот е посебен: се работи за акцентирањето (гледано целосно и во одделни случаи) на називите на заситените и незаситени јаглеводороди⁴.

Заситените јаглеводороди се викаат, се разбира, *алканы* (во единина – *алкан*), оние што содржат двојна врска се *алкени* (во единина – *алкен*), а оние што содржат тројна врска се *алкини* (во единина – *алкин*). Соединенијата што содржат бензенови прстени се *арени* (во единина, веќе рековме, *арен*). Авторот не знае за хемичар кој овие називи би ги изговарал поинаку од *алкáни*, *алкéни*, *алкýни* и *арéни*, односно *алкáни*, *алкéни*, *алкýни* и *арéни*.

Но, како треба да се изговараат називите на членовите на одделните хомологни редови? Според *Правојсокот* треба да се изговара *мéйан* (нема ознака за нестандардно акцентирање), а според *Правојсниот речник* [8] и *бúтан*. За алканите не се дадени други примери⁵, но по аналогија би требало

да се изговара *éйан*, *йróйан*, *йéнтан*, *хéксан* итн., па и *дéкан*.

Во *Правојсокот* и во *Правојсниот речник* постојат уште и *eíйилéн* и *aцеíйилéн* (називи кои се сметаат за застарени и, според меѓународните препораки, треба да гласат *eíйен* и *eíйин*), а и *бензол* (уште еден застарен назив кој, според она што е напишано, би требало да се изговара⁶ *бéнзол*, а во согласност со органската номенклатура треба да гласи *бензен*).

Така, нормата не само што е далеку од сеопфатна, туку е и недоследна – некои од називите би требало да се изговараат со стандарден акцент, а други со акцент на последниот слог (*eíйилéн*, *aцеíйилéн* и, по аналогија, веројатно *eíйéн* и *eíйин*).

И практиката, за жал, е доста „шарена“ – се слуша и *éйан* и *eíйán* и слично, но многу почесто е (барем така верува авторот) *eíйén* одшто *éйен*, а и *eíйин* наместо *éйин*. За *бензéн* не треба ниту да се зборува – ретко има хемичар што би рекол *бéнзен*, а уште помалку некој би рекол *déкан* кога мисли на соединение чија формула е $C_{10}H_{22}$.

Сè на сè, ситуацијата е сосема чудна: општиот назив се акцентира на еден начин, а одделните називи – на друг, а разногласие постои и во поглед на акцентирањето на одделните називи. Тешко дека во ова може да се најде логика, а за систем не може да стане ниту збор.

Ако нормата е таква каква што е и колку што е внесена во *Речникот*, *Правојсокот* и *Правојсниот речник*, а и практиката е онаква каква што беше описана (авторот верува во тоа), тогаш предлогот би бил: називите на одделните членови кај *сите хомологни* низи да се акцентираат онака како што се акцентираат општите називи, независно од тоа како пишува во *Правојсокот* или во *Правојсниот речник* (толку колку што пишува) и независно од тоа какви се акцентите, да речеме, во грчкиот јазик (од таму се земени основите на сите називи од пентан, пентен, пентин, па натаму). Значи, би имале, *мейáн*, *eíйáн*, *йróйáн*, *буýан* и слично (па и *декáн*), како и *eíйéн*, *eíйин*, *бензéн* и така натаму.

⁴ Се разбира, усвоено е (а така треба и да остане) да се вика *јаглеводороди*, а не *јагленоводороди*.

⁵ Има, навистина, *декан*, но не во смисла на алкан со десет јаглеродни атоми, туку како термин што го означува раководното лице на факултетите.

⁶ Нема описано место на акцентот.

Уште почудна е состојбата со изговорот на јаглеводородните остатоци⁷. Како, на пример, треба да се изговори *мейил*, *ейил* или *йенйил*? А *ейенил* или *йенйенил*? Треба ли да се рече *меййил* или *меййил*, *еййил* или *еййил*, *йенйийил* или *йенйийил* и слично? Авторот слушнал и за *меййил* и за *меййил*, но не верува дека некој вели *йенйенил*. А така би морало да биде ако се изговара *йенйан* (според правилата за третосложно акцентирање) и ако во изговорот има *сисијем*.

Затоа, за да има доследност, називите на јаглеводородните остатоци секако би требало да се изговараат со акцент на последниот слог (*меййил*, *еййил*, *йенйийил*, *йенйиенйил*, *фенйил* и така натаму, и така натаму, онака како што би требало да се вели *меййан*, *еййан*, *еййен*, *йенйиен* и слично. Тогаш сите овие називи би биле дел од *иси* систем, макар што тој систем не би бил во согласност со важечката норма (толку колку што таа постои), а би отстапувал и од правилото за третосложно акцентирање. Се разбира, последново е најмал проблем – *многу* хемиски називи токму вака се акцентираат.

ЗА СОЛИТЕ И СОЛОВИТЕ

Што е *сол* – секој знае. Во секојдневниот живот тоа е називот што се употребува за супстанцата што хемичарите ја нарекуваат *натриум хлорид*, а минералозите – *халий*.

За хемичарите, пак, *сол* е генерички назив за соединенијата кои, поедноставено речено, настануваат при неутрализација на киселина со база⁸. Именката, во тоа никој не се сомнева, е од *женски* род, како и соодветните именки во српскиот јазик (*со*) [10] или во бугарскиот [11]⁹, рускиот [12] или хват-

скиот јазик [13] (*сол*, *соль*, односно *sol*). Меѓутоа, во српскиот јазик постои и *сол* [9], а во хрватскиот јазик *sol* се употребува [13] и во поинакво значење од она што е еквивалентно на српското *со*. Во сите наброени јазици тоа е именка од *машки* род што означува, така да се рече, *колоидно-дисперзен* (понекогаш, особено во комбинацијата *аеросол*¹⁰, и *грубо-дисперзен*) систем. Во английскиот јазик соодветниот термин е *sol* [15], а таков е и во францускиот [16] каде што именкава е, како и во српскиот или хватскиот јазик, од *машки* род. Во рускиот јазик, пак, за овој поим се употребува зборот *золь* кој, повторно, е збор од *машки* род.

Кај нас зборот *сол* во ваква смисла секако поретко се употребува одшто во вообичаеното значење на соединение образувано од катјони и анјони¹¹, но секако не треба (а и не може) да биде исклучен од хемиската терминологија. Меѓутоа, тоа создава доста непријатна ситуација – два различни поима да се означуваат со ист термин¹²! Кога овој термин е во единина и не е членуван, можност за разликување (се разбира, доколку има опасност од погрешно разбирање) би била *сол* во вообичаеното значење да си се пишува вака, а *сол* во значење на колоидно-дисперзен (или, како што рековме, грубо-дисперзен) систем да се пишува *сол* (како што се прави, велат неправилно, со *од*). При употребата, пак, на членуваната форма или на множината, решението би било да се прифати *машкиот* род за овој збор. Така, би велеле *солија* и *солоји*, *солије* и *соловије* и тогаш би било сосема јасно на што се мисли. Очигледно би требало да велиме и *аеросолови*, а не *аеросоли*. Не само што би било јасно на што се мисли, туку би биле во согласност и со другите јазици во кои има родови.

⁷ Органичарите нив ги викаат *радикали* (се разбира, *радикали*, а не *рдикали*), макар што секако е по-добро овој термин да биде резервиран за она што порано се викало *свободни радикали*. Последниот назив секако треба да се одбегнува затоа што радикалите (атоми или атомски групи што содржат неспарен електрон) практично никогаш не постојат како *свободни*.

⁸ Се разбира, постојат и други начини за образување на соли.

⁹ Во речникот [11] погрешно е наведено дека именката е од *машки* род. Тоа јасно се гледа од дадените примери (*готварска ~*, *каменна ~*).

¹⁰ Воопшто не е јасно врз која основа Тошев [14] предлага терминот да гласи *аерозол*. Формата *сол* е во јасна врска со *расцвор*, *расцворање* и слично. Тука зто е целосно надвор од контекст.

¹¹ И други соединенија (а не само *солије*) се образуваат од катјони и анјони. Дефиницијата употребена погоре е непрецизна, но таа служи само за да се разликуваат членовите на класата од *соединенија* што ги викаме *соли* и состојбата на колоидно-дисперзен систем.

¹² Тоа што е вака и во хватскиот јазик, секако не е особено олеснение.

МИЦЕЛИ ИЛИ МИЦЕЛИ?

Останувајќи на подрачјето на колоидната хемија, треба да се спомнат и термините што ги означуваат називите на колоидните честички. Како што е познато, јадрото на колоидната честичка заедно со јоните што го образуваат т.н. *ајсориционен слој* се вика **гранула**, а гранулата, заедно со контрајоните¹³ што обезбедуваат електронеутралност, се вика **мицела**. Довде сè е јасно. Но, како треба да се *изговараат* овие термини? Во Речникот и во Правојисот овие зборови ги нема, а во Лексиконот [17] е наведен зборот *гранула* и тоа без означеност за акцентот¹⁴, но *мицела* и тука нема. Бидејќи терминов го нема во ниеден од посочените три извора на информации за јазичната норма, јасно е дека за него таа треба да се *создаде* или, алтернативно, практиката да се кодифицира.

Практично, единствениот начин на изговарање за кој авторот знае е оној според кој се вели *мицела*. Тука сега постои мал проблем – единиот термин се изговара со нормален, а другиот – со акцент спротивен на правилото за третосложно акцентирање. Едно од можните решенија би било за обата термина да се предвиди акцентирање на третиот слог одназад, па да имаме *ѓранула* и *мицела*, второто би било за обата термина да се предвиди акцентирање на претпоследниот слог (*ѓранула* и *мицела*), а третото решение би било да се запази досегашната практика, со отстапување од еднообразноста на акцентирањето. Макар што е приврзаник на усогласеност и доследност во решенијата, на авторот му е најблиско третото решение затоа што и *ѓранула* и *мицела* му изгледаат крајно неовообичаени. Се разбира, обичаите (и навикнувањето на нив) се *создаваат*, но тоа воопшто не е лесно!

НАМЕСТО ЗАКЛУЧОК

Горните неколку примери покажуваат како дури и во случаи што се, навидум, три-

вијални, постојат проблеми што бараат *решавање* и за кои е потребно да се најде прифатливо *решение*. Се разбира, постојат и многу други проблеми и на некои од нив ќе им биде посветено *внимание* во следните *продолженија* на серијата Белешки. Инаку, погоре потвртаните зборови треба да служат како некаков вовед во следната *Белешка* [18].

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Б. Шоптрајанов, Книга на трудови од 16. Конгрес на хемичарите и технолозите на Македонија (со меѓународно учество), Скопје, 1999, стр. 687.
- [2] Б. Шоптрајанов, *Глас. хем. технол. Македонија*, **18**, 91 (1999).
- [3] Б. Шоптрајанов, *Глас. хем. технол. Македонија*, **19**, 197 (2000).
- [4] В. Пресиганец-Алексиќ, Д. Подолешова, *Хемија за II година, III* издание, Просветно дело, Скопје, 1994; постојат и понови изданија.
- [5] Б. Конески, Т. Димитровски, Б. Корубин, Т. Стаматоски, *Речник на македонскиот јазик со српскохрватски толкувања*, Македонска книга, Графички завод Гоце Делчев, Скопје, 1986.
- [6] Б. Видоски, Т. Димитровски, К. Конески, К. Тошев, Р. Угринова-Скаловска, *Правојис на македонскиот литературен јазик со правојисен речник*, Просветно дело, Скопје, 1970.
- [7] Б. Видоски, Т. Димитровски, К. Конески, Р. Угринова-Скаловска, *Правојис на македонскиот литературен јазик, XIV* издание, Просветно дело, Скопје, 1999.
- [8] К. Конески, *Правојисен речник на македонскиот литературен јазик*, Просветно дело, Скопје, 1999.
- [9] А. Mihailidi, *Hemisko-tehnološki rečnik englesko-srpsko-hrvatski*, Interpress, Beograd, 1970.
- [10] Ѓ. Милошев, Б. Груиќ, М. Ќорвезироски, Б. Благојески, А. Џукески, *Српскохрватско-македонски речник*, трето фототипско издание, Македонска книга, Просветно дело, Скопје, 1989.
- [11] М. Младенов, Д. Црвенковски, Б. Благојески, *Бугарско-македонски речник*, Просветно дело, Скопје, Нолит, Београд, 1968.
- [12] Р. Усикова (редактор), З. Шанова, М. Поварницина, Е. Верижникова, Р. Тасевска, С. Маринковиќ, *Македонско-руски речник*, *Македонско-русскиј словар*, Македонска академија на науките и уметностите, Детска радост, Скопје, 1997.
- [13] Ј. Šentija (glavni urednik), *Opća enciklopedija Jugoslavenskog leksikografskog zavoda*, tom 7, Zagreb, 1981.
- [14] Д. Тошев, *Терминологија од областа на неорганската хемија*, во: *Македонска терминологија*, **XXV** (1–2), Македонска академија на науките и уметностите, Скопје, 1995.

- [15] A. D. McNaught, A. Wilkinson, *Compendium of Chemical Terminology* (second edition), Blackwell Science, Oxford, 1997.

[16] П. Е. Турчин (редактор), *Французско-русский юно-литературный словарь*, Советская энциклопедия, Москва, 1964.

[17] Љ. Микуновиќ, *Современ лексикон на српански зборови и изрази*, Наша книга, Скопје, 1990.

[18] Б. Шоптрајанов, *Глас. хем. технол.* Македонија, 19, 197, 2000.

Summary

NOTES ON THE LANGUAGE OF CHEMISTRY

3. ORTHOEPY AND ORTHOGRAPHY IN THE CHEMISTRY TEACHING (II)

Bojan Šoptrajanov

*Institute of Chemistry, Faculty of Natural Sciences, The "Sv. Kiril & Metodij" University,
P.O.Box 162, MK-1001 Skopje, Republic of Macedonia
e-mail: bojan@pmf.ukim.edu.mk*

Key words: kvaternaren; alkan; alken; alkin; aren; metan; etan; propan; eten; itin; benzen; sol; aerosol; granule; micelle

As in the previous two parts of this series of *Notes on the language of chemistry*, some problems concerning the correct writing (or spelling), i.e., orthography and the correct pronunciation (orthoeopy) of certain chemical terms and names are discussed. Particular attention is presently paid to the situations where there is no linguistic norm (literally or practically) and, more over, the chemical practice is not unique. Consider-

red are: the term which denotes the carbon atom bonded to four other C-atoms; the accentuation of the names of families of hydrocarbons (both generic and of the individual members of the homologous series); the use of the word *sol* to denote a colloidal dispersion and, finally, the position of the stress in the Macedonian equivalents of the words *granule* and *micelle*.